



Direzione scientifica di
CARLO PETRACCA



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo.

Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice Lisciani. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

Aperta... mente è un sussidiario delle discipline per il biennio della scuola primaria diretto da **Carlo Petracca**. Chiarezza e accessibilità con cui sono presentati i contenuti disciplinari di matematica, scienze, tecnologia, storia e geografia caratterizzano questo corso. Il progetto didattico mira allo **sviluppo delle competenze** e all'**inclusione scolastica** attraverso rubriche interattive di costruzione sociale dell'apprendimento e **attività laboratoriali**. La proposta si completa con i **quaderni operativi** inseriti nei sussidiari, i **quaderni delle verifiche**, i **quaderni delle mappe** e dei **compiti di realtà** e l'**atlante multidisciplinare**. Nella guida per l'insegnante sono presenti **schede di valutazione degli alunni** e un **curricolo di Educazione civica**. Inoltre, ad adozione avvenuta, in omaggio i corsi di **Educazione civica Noi cittadini** e di **filosofia per i bambini Filo e Sofia**.

IN QUESTO CORSO TROVERAI

Chiarezza nell'esposizione dei contenuti e alta leggibilità delle pagine.

Verifiche, competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.

Percorso multidisciplinare di Educazione civica e di Filosofia per i bambini.

Didattica inclusiva con sintesi e mappe degli argomenti composte con font ad alta leggibilità EASYREADING.

Quaderni operativi, quaderni delle mappe, quaderni delle verifiche e dei compiti di realtà.

Attività con la metodologia CLIL e attività di CODING.

Aperta... mente 4

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (176 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (128 pp.)
- Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)
- Verifiche: apprendimenti e competenze storia e geografia 4-5 (48 pp.)
- Verifiche: apprendimenti e competenze matematica e scienze 4-5 (48 pp.)
- Quaderno delle mappe di scienze e matematica 4-5 (16 pp.)
- Quaderno delle mappe di storia e geografia 4-5 (16 pp.)
- **IN OMAGGIO** per tutti gli alunni il corso di Educazione civica *Noi cittadini 4-5* (pp. 128) e il corso di Filosofia per i bambini *Filo e Sofia 4-5* (pp. 96)

CODICI PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA

978-88-7627-475-6 (Storia e geografia)

978-88-7627-476-3 (Matematica e scienze)

Aperta... mente 5

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (176 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (128 pp.)

CODICI PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA

978-88-7627-477-0 (Storia e geografia)

978-88-7627-478-7 (Matematica e scienze)

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida per l'insegnante di storia e geografia 4-5
- Guida per l'insegnante di matematica, scienze e tecnologia 4-5
- Testi semplificati in PDF (a richiesta)
- Poster con mappe concettuali disciplinari e carte geografiche
- **IN OMAGGIO** la guida *CODING E OLTRE* a cura di Enrico Nardelli.
- **IN OMAGGIO** il numero zero della versione online rivista *PER UN'IDEA DI SCUOLA*.

DOTAZIONE DIGITALE

- Web application **Lischool**
- Libri **digitali** e **interattivi**
- **OltreTesto multimediale** con tracce audio e video
- **Libro liquido accessibile** per alunni con BES e DSA
- **Aula digitale** ideale per il **cooperative learning** e la **flipped classroom**.

Gentile insegnante,
la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.liscianiscuola.it

Ho scelto **Aperta... mente** per le classi 4^a e 5^a perché i volumi accolgono le più recenti innovazioni in campo pedagogico e didattico e fanno ricorso a principi metodologici che facilitano l'apprendimento: la **problematizzazione** dei saperi in modo da incentivare la motivazione degli alunni ad apprendere; la **contestualizzazione** dei saperi attraverso riferimenti alla realtà territoriale, antropologica ed esperienziale degli allievi; il **costruttivismo sociale** dell'apprendimento; la **didattica per competenze e l'inclusione**. Già nelle prime pagine dedicate al metodo di studio è manifesta l'intenzione di coinvolgere tutti gli alunni. Attraverso l'interazione e la collaborazione, in un lavoro collettivo di approfondimento e di acquisizione degli apprendimenti di base, si persegue l'obiettivo di fare in modo che tutti possano conseguire apprendimenti efficaci e raggiungere i **traguardi di competenza**, previsti al termine della scuola primaria.

Il progetto

Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, sviluppa con pienezza ed efficacia tutti i contenuti delle materie di studio attraverso un'esposizione chiara e un impianto grafico gradevole e facilmente leggibile perché completo di schematizzazioni, immagini significative, infografiche, carte geostoriche e mappe di sintesi.

I contenuti dei sussidiari sono accompagnati da numerose **rubriche operative** che promuovono approfondimenti disciplinari ed interdisciplinari, riflessioni sul proprio vissuto, attività di comprensione del testo e di avvio allo studio e svariati percorsi trasversali di **Educazione civica**. Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (**CODING**) e attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono una ricca serie di esercizi di consolidamento e di approfondimento dei contenuti di apprendimento. Il **quaderno delle verifiche** propone numerosi esercizi di **valutazione** degli apprendimenti con prove a scelta multipla e di corrispondenza che promuovono anche l'autovalutazione dell'alunno e l'attribuzione dei livelli (Avanzato, Intermedio, Di base, in via di prima acquisizione), previsti dalla O.M. 172 del 04.12.2020. Sono inoltre presenti **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive** per la valutazione delle competenze. Infatti le competenze degli studenti devono essere sviluppate, ma anche **valutate e certificate**. Completano il progetto l'**atlante multidisciplinare** di geografia e storia in volume biennale, con esercizi interattivi ed i **due quaderni delle mappe concettuali** in cui gli argomenti vengono sintetizzati per facilitare la comprensione e la memorizzazione.

Nella **guida per l'insegnante**, oltre alla programmazione, alle schede di consolidamento, alle verifiche e ai compiti di realtà, sono presenti **schede di valutazione degli alunni** e un curriculum di **Educazione civica**.

Mappe concettuali e sintesi delle informazioni

Anche i testi adozionali riportano al loro interno numerose **mappe concettuali semi-mute** e **schede di sintesi** delle informazioni che rappresentano strumenti importanti di facilitazione degli apprendimenti per gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali. Nell'ottica della **didattica inclusiva**, per rendere ancora più fruibili i contenuti di apprendimento di ogni sezione, le mappe di sintesi concettuale e le riduzioni sintetiche delle informazioni sono composte con un carattere ad **alta leggibilità**, adatto anche ad alunni BES e DSA.

Percorso di Educazione civica e Filosofia per i bambini

L'offerta è arricchita dall'aggiunta di due corsi: nel volume di Educazione civica vengono trattati e approfonditi, anche in ottica inclusiva, i temi della cittadinanza digitale, della sostenibilità e quelli relativi a cittadinanza e costituzione. Il volume di Filosofia rappresenta una novità assoluta e si propone come un percorso introduttivo alla Storia del pensiero per gli alunni della scuola primaria.

Accessibilità e digitale

Al fine di rendere il corso accessibile a tutti gli allievi, compresi quelli con BES, i testi sono composti con un font "a bastoni" ad alta leggibilità e nell'OltreTesto della versione digitale è disponibile l'audio di tutti i testi. Inoltre, la web app **Lischool** – **che contiene la versione digitale di tutti i volumi** – presenta una serie di **strumenti compensativi** (libreria, repertori, registratore audio, testo dattiloscritto, note, diario, ecc.), da inserire nei **Piani Educativi Individualizzati** e nei **Piani didattici personalizzati**, offrendo la possibilità agli insegnanti e agli alunni di lavorare direttamente sul testo e di condividere gli elaborati tramite link diretto attraverso piattaforme social e tool di messaggistica istantanea.

