

**PROVE D'INGRESSO DI  
MATEMATICA  
PER LA CLASSE QUINTA  
A.S. 2023/2024**

La presente dispensa contiene le prove d'ingresso di matematica per la classe quinta. Si consiglia di svolgere le prove dopo un breve periodo di assestamento in modo tale da dare la possibilità a tutti i bambini di riprendere il ritmo scolastico.

### **Prova n.1A - IL NUMERO**

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di operare con i numeri interi (lettura e scrittura di numeri, numero precedente e numero successivo, ordine crescente e ordine decrescente, composizione e scomposizione di numeri, confronto).

### **Prova n.1B - IL NUMERO**

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di operare con le frazioni (confronto, classificazione in propria - impropria - apparente, frazione equivalente, frazione di un numero);
- l'alunno è in grado di trasformare i numeri decimali in frazione decimale e viceversa;
- l'alunno è in grado di operare con i numeri decimali (composizione e scomposizione di numeri, confronto);
- l'alunno è in grado di operare con i numeri decimali (lettura e scrittura di numeri, numero precedente e numero successivo, composizione e scomposizione di numeri).

### **Prova n.2 - CALCOLO IN RIGA E IN COLONNA**

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e con i numeri decimali;
- l'alunno è in grado di eseguire semplici calcoli in riga;

### **Prova n.3 - I PROBLEMI**

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di risolvere una situazione problematica.

### **Prova n.4 - SPAZIO E FIGURE**

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di utilizzare il goniometro;
- l'alunno conosce il concetto di angolo;
- l'alunno è in grado di classificare gli angoli in base alla misura;
- l'alunno è in grado di calcolare area e perimetri di semplici poligoni.

### **Prova n.5 - LE MISURE**

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di operare con le principali unità di misura;
- l'alunno conosce i concetti spesa - ricavo - guadagno;
- l'alunno conosce i concetti di peso netto - peso lordo e tara.

Di seguito troverete:

- i testi delle prove;
- le griglie per la valutazione;
- le griglie per la tabulazione.

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

**Prova n. 1A - IL NUMERO**

**1. Scrivi i numeri in parola. .... /4**

3 929 = .....

1 909 = .....

12 304 = .....

142 000 = .....

**2. Scrivi i numeri in cifre. .... /4**

millenovecentocinquantadue = .....

quarantacinquemila = .....

quattrocentoventotto = .....

duemilacinquecento = .....

**3. Scrivi i numeri in ordine crescente. .... /1**

70 - 5 - 279 - 1 298 - 3 230 - 50 231

---

**4. Scrivi i numeri in ordine decrescente.** ...../1

1501 - 3005 - 3055 - 180 - 500 - 1001 - 258 - 9

---

**5. Scomponi i numeri come nell'esempio.** ...../4

5 929 = .....

2 833 =  
.....

12 172 =  
.....

81 241 =  
.....

**6. Componi i numeri come nell'esempio.** ...../4

3 uk 6 h 0 da 5 u = .....

1 uk 4 u = .....

2 hk 4 dak 5 uk 7 h 9 da = .....

6 dak 3 uk 4 h 5 u = .....

**7. Confronta i numeri e scrivi > oppure <.** ...../9

39 565 ..... 29 865

1 259 ..... 1 320

5 800 ..... 801

973 111 ..... 739 111

123 540 ..... 125

132 3 950 ..... 3 788

101 008 ..... 101 808

91 059 ..... 99 150

587 301 ..... 587 310

Punteggio: \_\_\_\_\_/27

Livello: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

**Prova n. 1B - IL NUMERO**

**1. Confronta le seguenti coppie di frazioni.** ...../4

$\frac{5}{6}$  .....  $\frac{4}{6}$        $\frac{1}{8}$  .....  $\frac{1}{4}$        $\frac{3}{4}$  .....  $\frac{4}{4}$        $\frac{5}{5}$  .....  $\frac{5}{5}$

**2. Accanto a ogni frazione scrivi P se è propria, I se è impropria, A se è apparente.** ...../4

$\frac{2}{6}$  → .....

$\frac{9}{9}$  → .....

$\frac{8}{5}$  → .....

$\frac{12}{6}$  → .....

3. Accanto a ogni frazione scrivine una equivalente.

...../4

$$\frac{2}{6} \equiv \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \equiv \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{5} \equiv \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} \equiv \dots\dots\dots$$

4. Calcola.

...../4

$$\frac{4}{5} \text{ di } 10 \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ di } 39 \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \text{ di } 700 \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } 500 \dots\dots\dots$$

**5. Trasforma i numeri decimali in frazioni decimali. ..../4**

0,3 =      2,25 =      0,53 =      0,472 =

**6. Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali.  
...../4**

$\frac{6}{10} =$        $\frac{13}{10} =$        $\frac{18}{100} =$        $\frac{41}{1000} =$

**7. Scomponi i numeri indicando il valore di ogni cifra. ..../6**

8,56 = .....

10,832 = .....

48,142 = .....

7,28 = .....

0,007 = .....

2,502 = .....

**8. Ricomponi i numeri in base al valore delle cifre. ..../4**

7 u 5 d 5 c = .....

7 u 9 m = .....

3 da 4 u 7 m = .....

1 da 8 u 1 d = .....



**9. Confronta i numeri decimali usando i simboli  $>$ ,  $<$  o  $=$ . ...../4**

0,05 ..... 0,550

2,888 ..... 2,188

8,528 ..... 4,833

716,18 ..... 761,18

Punteggio: \_\_\_\_\_/38

Livello: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

### Prova n. 2 - CALCOLO IN RIGA E IN COLONNA

#### 1. Calcola in colonna.

...../12

$145 + 341 =$

$418 + 907 + 73 =$

$453,70 + 78,12 + 18,65 =$

$397 - 268 =$

$1\ 290 - 798 =$

$765,12 - 555,08 =$

$78 \times 9 =$

$124 \times 96 =$

$762 \times 8,6 =$

$264 : 2 =$

$864 : 24 =$

$9\ 854 : 0,52 =$

#### 2. Calcola in riga.

...../12

$650 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9\ 850 : 10 = \dots\dots\dots$

$905 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

$7\ 500 : 100 = \dots\dots\dots$

$10\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$

$1,342 \times 10 = \dots\dots\dots$

$135,6 : 10 = \dots\dots\dots$

$12,29 \times 100 = \dots\dots\dots$

$361,5 : 100 = \dots\dots\dots$

$0,359 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

$82 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$

**3. Completa con il numero corretto.**

...../5

$$1,50 - \dots\dots\dots = 0,50$$

$$5,6 - \dots\dots\dots = 2$$

$$412 + \dots\dots\dots = 500$$

$$25 + \dots\dots\dots = 50$$

$$\dots\dots\dots + 118 = 320$$

Punteggio: \_\_\_\_\_/29

Livello: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

### Prova n. 3 - I PROBLEMI

1. Nella prima settimana di scuola, il cartolaio ha venduto 15 pacchi da una dozzina di quaderni ciascuno. Nella seconda settimana ha venduto 30 quaderni. Se ogni quaderno costa 1,20 euro, quanto ha incassato complessivamente?

...../15



2. In classe c'erano 2 risme di carta da 400 fogli l'una. Ne sono stati consumati  $\frac{2}{5}$ . Quanti fogli sono stati utilizzati?

...../15



Punteggio: \_\_\_\_\_/30

Livello: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

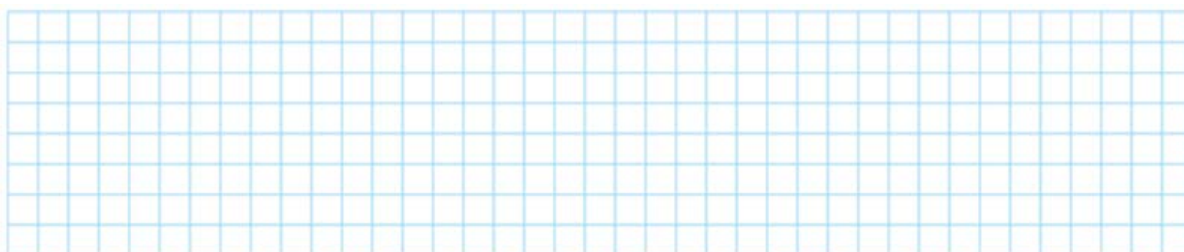
Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

**Prova n. 4 - SPAZIO E FIGURE**

**1. Disegna un angolo di  $45^\circ$ . ...../1**



**2. Disegna un angolo di  $75^\circ$ . ...../1**



**3. Disegna un angolo di  $90^\circ$ . ...../1**



**4. Risolvere i seguenti problemi.**

- A. Andrea vuole riparare il suo aquilone a forma di rombo. Se un lato misura 91 cm, quanti cm di nastro adesivo gli occorrono per rinforzarne il contorno? ...../10



- B. Un orto ha la forma di un trapezio isoscele con le basi lunghe rispettivamente 256 m e 136 m. L'altezza misura 164 m. Quanto misura la superficie dell'orto? ...../10



**5. Rispondi alle seguenti domande** ...../10

1. Che cos'è un angolo?
2. Quando un angolo è ottuso ?
3. Quando un angolo è acuto?
4. Quanti angoli retti ci vogliono per fare un angolo piatto?
5. Quanti angoli retti ci vogliono per fare un angolo giro?

Punteggio: \_\_\_\_\_/33

Livello: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

**Prova n.5 - LE MISURE**

**1. Completa la seguente tabella. .... /4**

SPESA	RICAVO	GUADAGNO
38 euro		17,50 euro
89,35 euro	198,54 euro	
	99,17 euro	54,12 euro
76,59 euro	231 euro	

**2. Completa la seguente tabella. .... /4**

PESO NETTO	TARA	PESO LORDO
15 kg	10 hg	.....kg
12 kg	..... dag	1300 dag
..... kg	.....2 kg	15 kg

**3. Risolvi le seguenti equivalenze. .... /18**

- 42 dm = ..... m
- 40 dam = ..... hm
- 5,8 km = ..... m
- 2,1 hm = ..... m
- 0,4 km = ..... hm
- 74 hl = ..... l
- 20 hm = ..... km
- 235 cl = ..... l

$4,73 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$7680 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$30 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$315 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$0,3 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$678 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$0,72 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$943 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$137 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$0,8 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

Punteggio: \_\_\_\_\_/26

Livello: \_\_\_\_\_



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA N. 1A - IL NUMERO

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	1 punto se l'esercizio è completamente corretto, 0 punti se l'esercizio è errato o mancante.
Esercizio 4	1 punto se l'esercizio è completamente corretto, 0 punti se l'esercizio è errato o mancante.
Esercizio 5	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 6	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 7	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 14	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 15 a 21	BASE
da 22 a 25	INTERMEDIO
da 26 a 27	AVANZATO

GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLA PROVA N.1A - IL NUMERO

NOME DEGLI ALUNNI	1	2	3	4	5	6	7	TOTALE	LIVELLO
	4	4	1	1	4	4	9		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA N. 1B - IL NUMERO

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 4	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 5	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 6	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 7	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 8	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 9	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTI	LIVELLO
0 - 19	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
20 -30	BASE
31 - 35	INTERMEDIO
36 - 38	AVANZATO

GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLA PROVA N.1B - IL NUMERO

NOME DEGLI ALUNNI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTALE	LIVELLO
	4	4	4	4	4	4	6	4	4		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA N. 2 - CALCOLO IN RIGA E IN COLONNA

Esercizio 1	1 punto per ogni operazione esatta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni operazione esatta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 3	1 punto per ogni operazione esatta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 15	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 16 a 22	BASE
da 23 a 27	INTERMEDIO
da 28 a 29	AVANZATO

GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLA PROVA N.2 - CALCOLO IN RIGA E IN COLONNA

NOME DEGLI ALUNNI	1	2	3	TOTALE	LIVELLO
	12	12	5		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA N. 3 - I PROBLEMI

Esercizio 1	15 punti per ogni problema esatto; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 2	15 punti per ogni problema esatto; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 15	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 16 a 21	BASE
da 22 a 27	INTERMEDIO
da 28 a 30	AVANZATO

GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLA PROVA N. 3 - I PROBLEMI

NOME DEGLI ALUNNI	1	2	TOTALE	LIVELLO
	15	15		



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA N. 4 - SPAZIO E FIGURE

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 4A	10 punti per ogni problema esatto; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 4B	10 punti per ogni problema esatto; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 5	2 punti per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 18	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 19 a 25	BASE
da 26 a 31	INTERMEDIO
da 32 a 33	AVANZATO

GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLA PROVA N. 4 - SPAZIO E FIGURE

NOME DEGLI ALUNNI	1	2	3	4A	4B	5	TOTALE	LIVELLO
	1	1	1	10	10	10		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA N. 5 - LE MISURE

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 13	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 14 a 18	BASE
da 19 a 24	INTERMEDIO
da 25 a 26	AVANZATO



