



LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

**SCHEDE DI
LAVORO
MESE DI
NOVEMBRE
CLASSE QUARTA**

PROBLEMI

1. In un teatro ci sono 23 file di poltrone. In ogni fila ci sono 21 poltrone. Quante persone può ospitare il teatro?
 2. In una industria alimentare si confezionano 1500 pacchi di biscotti in 30 scatoloni uguali. Quanti pacchi di biscotti contiene ogni scatolone?
-

PROBLEMI

1. In un teatro ci sono 23 file di poltrone. In ogni fila ci sono 21 poltrone. Quante persone può ospitare il teatro?
 2. In una industria alimentare si confezionano 1500 pacchi di biscotti in 30 scatoloni uguali. Quanti pacchi di biscotti contiene ogni scatolone?
-

PROBLEMI

1. In un teatro ci sono 23 file di poltrone. In ogni fila ci sono 21 poltrone. Quante persone può ospitare il teatro?
2. In una industria alimentare si confezionano 1500 pacchi di biscotti in 30 scatoloni uguali. Quanti pacchi di biscotti contiene ogni scatolone?

PROBLEMI

1. IN UN TEATRO CI SONO 23 FILE DI POLTRONE. IN OGNI FILA CI SONO 21 POLTRONE. QUANTE PERSONE PUÒ OSPITARE IL TEATRO?
 2. IN UNA INDUSTRIA ALIMENTARE SI CONFEZIONANO 1500 PACCHI DI BISCOTTI IN 30 SCATOLONI UGUALI. QUANTI PACCHI DI BISCOTTI CONTIENE OGNI SCATOLONE?
-

PROBLEMI

1. IN UN TEATRO CI SONO 23 FILE DI POLTRONE. IN OGNI FILA CI SONO 21 POLTRONE. QUANTE PERSONE PUÒ OSPITARE IL TEATRO?
2. IN UNA INDUSTRIA ALIMENTARE SI CONFEZIONANO 1500 PACCHI DI BISCOTTI IN 30 SCATOLONI UGUALI. QUANTI PACCHI DI BISCOTTI CONTIENE OGNI SCATOLONE?

Applica la proprietà invariantiva e calcola.

$$\begin{array}{ccc} 40 & : & 8 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & : & \dots = \end{array} \quad \begin{array}{ccc} 30 & : & 15 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & : & \dots = \end{array} \quad \begin{array}{ccc} 180 & : & 60 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & : & \dots = \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 200 & : & 50 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & : & \dots = \end{array} \quad \begin{array}{ccc} 100 & : & 25 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & : & \dots = \end{array} \quad \begin{array}{ccc} 60 & : & 5 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & : & \dots = \end{array}$$

Applica la proprietà commutativa e calcola.

$$4 \times 7 = \dots = \quad 7 \times 8 = \dots = \quad 5 \times 3 = \dots =$$

$$7 \times 5 = \dots = \quad 9 \times 4 = \dots = \quad 5 \times 4 = \dots =$$

Applica la proprietà associativa e calcola.

$$\begin{array}{cccc} 2 \times 4 \times 5 = & 3 \times 10 \times 5 = & 9 \times 4 \times 10 = & 5 \times 9 \times 2 = \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 50 \times 2 \times 7 = & 1000 \times 9 \times 3 = & 100 \times 10 \times 5 = & 25 \times 3 \times 4 = \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

Calcola in colonna

$95 \times 3 =$	$123 \times 3 =$	$236 \times 6 =$	$1236 \times 2 =$	$2544 \times 7 =$
$58 \times 88 =$	$37 \times 64 =$	$95 \times 16 =$	$72 \times 55 =$	$15 \times 27 =$
167×57	$354 \times 16 =$	$524 \times 38 =$	$666 \times 55 =$	$875 \times 14 =$
$239 \times 356 =$	$614 \times 258 =$	$476 \times 582 =$	$155 \times 963 =$	$194 \times 789 =$

Calcola in colonna

$89 : 3 =$	$81 : 3 =$	$125 : 7 =$	$836 : 9 =$	$81 : 5 =$
$79 : 38 =$	$90 : 22 =$	$84 : 37 =$	$56 : 25 =$	$64 : 21 =$
$739 : 25 =$	$904 : 42 =$	$834 : 59 =$	$587 : 24 =$	$5321 : 23 =$

Calcola in colonna

$95 \times 3 =$	$123 \times 3 =$	$236 \times 6 =$	$1236 \times 2 =$	$2544 \times 7 =$
$58 \times 88 =$	$37 \times 64 =$	$95 \times 16 =$	$72 \times 55 =$	$15 \times 27 =$
167×57	$354 \times 16 =$	$524 \times 38 =$	$666 \times 55 =$	$875 \times 14 =$
$239 \times 356 =$	$614 \times 258 =$	$476 \times 582 =$	$155 \times 963 =$	$194 \times 789 =$

Calcola in colonna

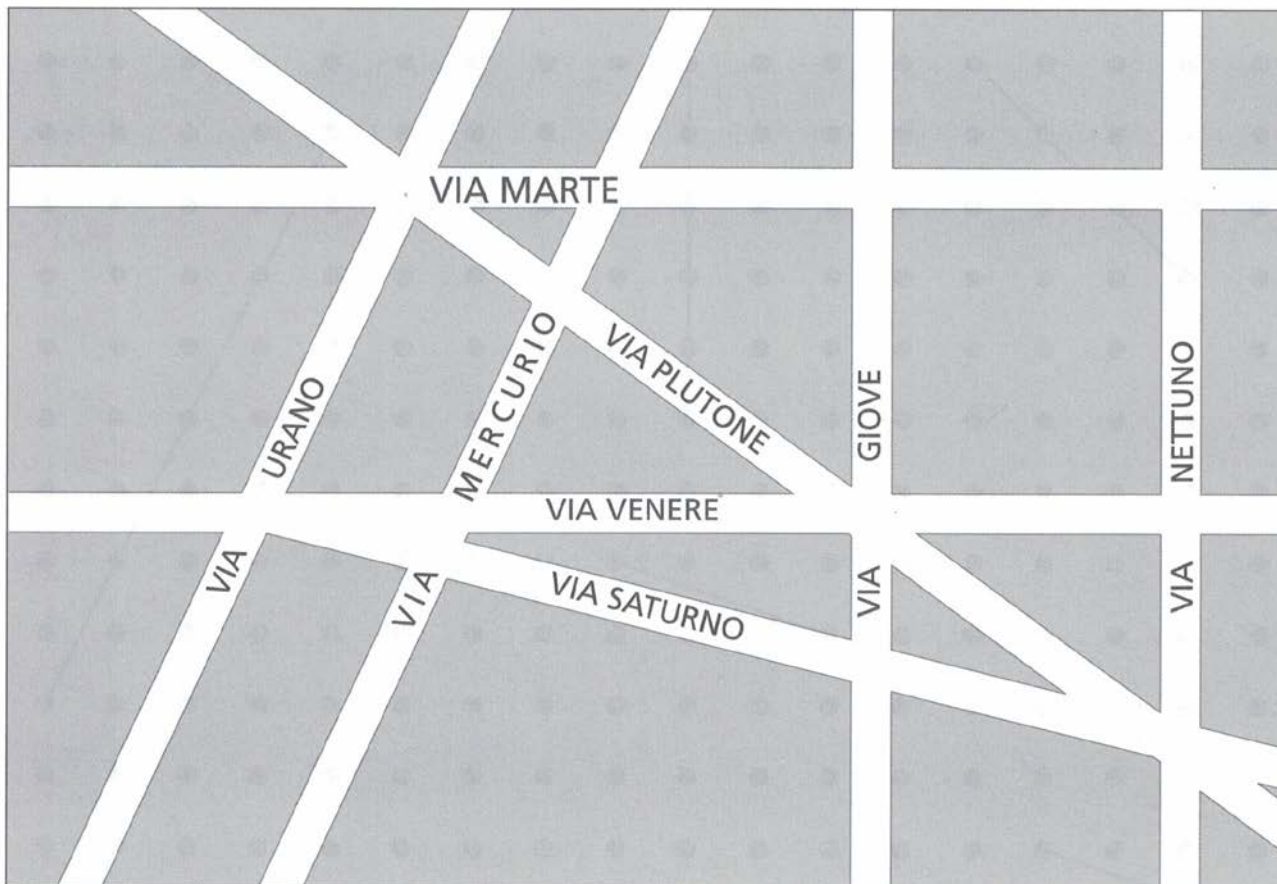
$89 : 3 =$	$81 : 3 =$	$125 : 7 =$	$836 : 9 =$	$81 : 5 =$
$79 : 38 =$	$90 : 22 =$	$84 : 37 =$	$56 : 25 =$	$64 : 21 =$
$739 : 25 =$	$904 : 42 =$	$834 : 59 =$	$587 : 24 =$	$5321 : 23 =$

Osserva la piantina le vie possono essere parallele, incidenti, perpendicolari. Osserva la piantina e completa le frasi.



1. Via Urano è a via Mercurio.
2. Via Saturno e via Plutone sono
3. Via Giove è a via Marte.
4. Via Urano e via Giove sono
5. Via Venere e via Giove sono
6. Via Urano è a via Plutone.

OSSERVA LA PIANTINA LE VIE POSSONO ESSERE PARALLELE, INCIDENTI, PERPENDICOLARI.
 OSSERVA LA PIANTINA E COMPLETA LE FRASI.



1. VIA URANO È A VIA MERCURIO.
2. VIA SATURNO E VIA PLUTONE SONO
3. VIA GIOVE È A VIA MARTE.
4. VIA URANO E VIA GIOVE SONO
5. VIA VENERE E VIA GIOVE SONO
6. VIA URANO È A VIA PLUTONE.

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 90° .

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 35° .

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 170° .

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 45° .

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 80° .

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 125° .

Sul tuo quaderno disegna un angolo di 25° .

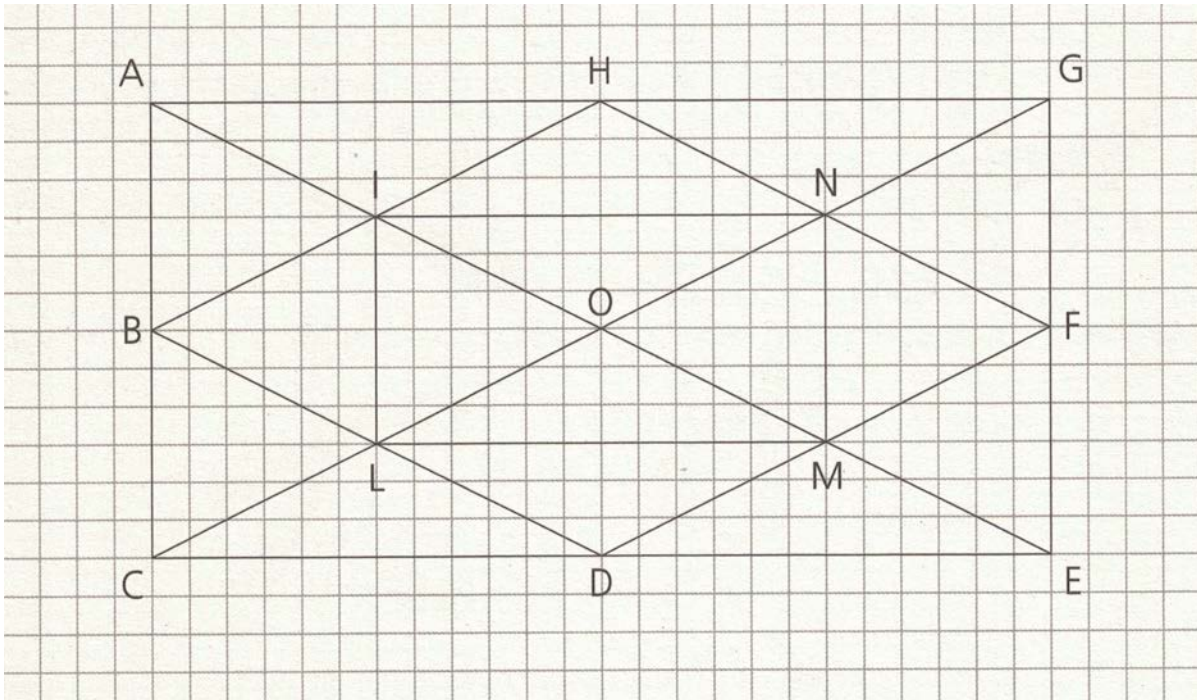
SOLUZIONE

Osserva la piantina le vie possono essere parallele, incidenti, perpendicolari. Osserva la piantina e completa le frasi.



1. Via Urano è**PARALLELA**..... a via Mercurio.
2. Via Saturno e via Plutone sono**INCIDENTI**.....
3. Via Giove è**PERPENDICOLARE**..... a via Marte.
4. Via Urano e via Giove sono**INCIDENTI**.....
5. Via Venere e via Giove sono**PERPENDICOLARI**.....
6. Via Urano è**INCIDENTI**..... a via Plutone.

Osserva con attenzione il disegno e completa le seguenti frasi.



1. Il segmento perpendicolare a IN passante per I è il segmento**IL**.....
2. Il segmento perpendicolare a EC passante per F è il segmento**EG**.....
3. Il segmento parallelo a IM passante per F è il segmento**HF**.....
4. Il segmento parallelo a DE passante per H è il segmento**HG**.....